# Программа
# развития муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 6» на 2018 – 2022 годы

Автор программы: Фролова О. Н.

г. Биробиджан, 2018

**Структура программы развития**

**МКОУ «Средняя общеобразовательная школа № 6»**

1. Информационно-аналитическая справка об общеобразовательном учреждении (текущее состояние)

2. Цель и задачи Программы (образ будущего состояния общеобразовательного учреждения)

3. Описание ожидаемых результатов реализации Программы, их количественные и качественные показатели

4. План-график программных мер, действий, мероприятий, обеспечивающих развитие образовательного учреждения с учетом их ресурсного обеспечения (финансово-экономические, кадровые, информационные, научно-методические)

**Информационно-аналитическая справка об общеобразовательном учреждении**

**(текущее состояние)**

Общие сведения о школе.

***Полное название школы*:** муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 6»

***Адрес:*** 679005, Еврейская автономная область, город Биробиджан, ул. Карла-Маркса, дом 10.

***e-mail:***sopka_6@mail.ru

***официальный сайт:*** birsopka6.narod.ru

***Учредитель:*** мэрия муниципального образования «Город Биробиджан» Еврейской автономной области.

***Номер лицензии:*** Серия 79ЛО2 № 0000167

***Регистрационный номер:*** 1111 от 15 декабря 2016г.

***Номер аккредитационного свидетельства:*** Серия 79АО2 № 0000115

***Регистрационный номер:*** 675 от 28 декабря 2016 г.

Школа имеет право осуществления образовательной деятельности по следующим образовательным программам:

| № п/п | Основные и дополнительные образовательные программы | | | |
|---|---|---|---|---|
| | Вид образовательной программы (основная, дополнительная) | Уровень (ступень) образовательной программы | Наименование (направленность) образовательной программы | Нормативный срок освоения |
| 1. | основные | Начальное общее образование | Общеобразовательные программы начального общего образования | 4 года |
| 2. | основные | Основное общее образование | Общеобразовательные программы основного общего образования | 5 лет |
| 3. | основные | Среднее общее образование | Общеобразовательные программы среднего общего образования | 2 года |
| 4. | дополнительные | - | Дополнительное образование детей и взрослых | - |

Руководитель учреждения: Маричук Марина Юрьевна.

***Основная деятельность школы:***

1. Обеспечение условий для эффективного и качественного усвоения учащимися образовательных программ.

2.Создание условий для развития самостоятельной, гармонично-развитой творческой личности, способной адаптироваться к изменяющимся условиям социума.

3. Обеспечение непрерывности начального общего, основного общего и среднего общего образования.

***Историческая справка.***

Средняя школа № 6 г. Биробиджана была открыта в *1936* году как начальная. В Государственном архиве документы о создании школы не сохранились, что подтверждает официальная справка. Она находилась в старом деревянном здании. В военное время школа была родным домом для многих учащихся. Первым директором школы являлась Ивлева Татьяна Карповна. В школе была тёплая, дружественная атмосфера. В военные годы в школе учились воспитанники музыкального взвода, все они были детьми полка при железнодорожных войсках. Школа находилась на полном самообслуживании: учащиеся ездили в лес, пилили деревья, потом распиливали их, топили печи, мыли полы.

Лучшие традиции школы закладывали такие учителя, как: заслуженный учитель Радишевская Прасковья Антоновна, Соколова Любовь Ивановна, Антоненко Людмила Александровна, Ковылина Евдокия Арсентьевна.

После войны директором школы стал Тяпкин (имя, отчество неизвестны), потом Молоцкий Михаил Самойлович.

В 1954 году было построено каменное здание, там сейчас находятся классы начальной школы, библиотека. Здание задумано по проекту «Школа – госпиталь».

В 1955 году был первый выпуск 10 класса - это был самый замечательный праздник для школы.

В 1956 году директором школы стала Матушевская Ольга Фёдоровна (ныне почётный житель ЕАО).

В 1968 году построили ещё одно трёхэтажное здание, соединенное со старым переходом. Школа жила активной жизнью: проводила «Зарницы», дни здоровья, выращивали кроликов, собирали ягоды, лекарственные травы.

В 1971 году создали музей Боевой Славы, его организатором была Кухаренко Ольга Ивановна.

Комсомольская и пионерская организации занимали 1 место по военно-патриотическому воспитанию.

Поисковая группа по изучению краеведческого материала ездила на БАМ, Зею, руководила поисковым отрядом Агалакова Зинаида Николаевна, бессменным фотокором был Рисман Наум Харитонович. Как учитель труда он внёс большой вклад в оборудование кабинетов.

В нашей школе работали замечательные учителя, теперь они на заслуженном отдыхе: Гончарова Любовь Георгиевна имеет одну запись в трудовой книжке: 1957г.- поступила на работу в среднюю школу № 6, а вторая - ушла на пенсию.

Учителя - ветераны школы: Желтова Нина Ивановна, Рисман Леонид Харитонович, Грицай Светлана Демьяновна.

Многие наши выпускники стали учителями и работают в нашей школе: Абрамова Наталия Викторовна, Рудюк Евгения Евгеньевна, Устинова Ирина Анатольевна, Леонова Валентина Дмитриевна, Кистерева Анастасия Ивановна.

***Социальное окружение школы:***

Школа находится в микрорайоне Сопка города Биробиджана Еврейской автономной области. Рядом со школой расположена колония - поселение службы исполнения наказаний. Близость к центру города позволяет учащимся посещать все культурно-массовые мероприятия, организованные работниками города, кружки и секции ЦДТ, стадиона «Дружба».

Школа для детей и жителей микрорайона является не только учебным центром, но и

культурным, досуговым.

В микрорайоне Сопка действует муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 32 «Звездочка», совместно с данным учреждением проводятся мероприятия, направленные на уменьшение и устранение проблем связанных с адаптацией учащихся при переходе из системы дошкольного образования в начальную школу.

### *Организация образовательного процесса.*

1. ***Режим работы учреждения:***

Шестидневная учебная неделя для 4 - 11 классов, пятидневная для 1 - 3 классов. Школа работает в 1 смену, начало занятий с **8.30.**

Продолжительность урока **40 минут.**

Классы очной формы обучения.

2. ***Сведения об учащихся:***

Динамика численности учащихся за последние три года (количество классов комплектов/кол-во учащихся).

| 2014-2015 уч. году | 2015-2016 уч. году | 2016-2017 уч.год |
|---|---|---|
| 286/12 | 310/13 | 284\12 |

Из приведенной таблицы видно, что количество учащихся школы и число классов-комплектов незначительно, но увеличивается.

Уровни обучения, количество учащихся по уровням

| Учебный год | 1-4 классы | Средняя наполняемость классов | Кол-во Классов-комплектов | 5-9 классы | Средняя наполняемость классов | Кол-во Классов-комплектов | 10-11 классы | Средняя наполняемость классов | Кол-во Классов-комплектов |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 2014-2015 | 109 | 27 | 4 | 150 | 25 | 6 | 27 | 13 | 2 |
| 2015-2016 | 135 | 27 | 5 | 152 | 25 | 6 | 23 | 12 | 2 |
| 2016-2017 | 136 | 27 | 5 | 143 | 29 | 5 | 37 | 19 | |

### *3. Работа с родителями*

Характеристика семей

| п/п | Категория семьи | 2017 г. | 2018 г. |
|---|---|---|---|
| 1. | Неблагополучные семьи | 9 | 9 |
| 2. | Малоимущие семьи | 77 | 54 |
| 3. | Неполные семьи | 77 | 121 |
| 4. | Семьи военнослужащих | 58 | 66 |
| 5. | Дети, состоящие на учете:<br>- в школе<br>-в ОДН | <br>11<br>3 | <br>16<br>7 |

Из приведенной таблицы видно, что количество неблагополучных, неполных семей увеличивается. Увеличивается число детей и семей, состоящих на разных видах учета. Это связано с некоторыми факторами: нестабильное финансовое положение в семьях, низкая занятость детей во внеурочное время, нет должного контроля со стороны родителей (законных представителей), поступают в школу дети уже состоящие на учетах. Увеличивается количество детей «группы риска». Работа в данном направлении ведется систематически: организовываются рейды, проводятся родительские собрания, индивидуальные беседы с родителями и детьми. Безответственное отношение некоторых родителей привело к снижению количества малоимущих семей. Родители отказываются оформлять справки о том, что семья является малоимущей, вследствие чего их дети не могут получать дотационное питание.

Так как школа находится в микрорайоне, где находится военная часть, большая часть детей воспитывается в семьях военных и в будущем рассматривают профессии, связанные с этим направлением.

Анализируя посещаемость родителей родительских собраний, совместных мероприятий, сделала следующие выводы:

- увеличивается число родителей слабо участвующих или совсем не участвующих в процессе воспитания и обучения детей;

- некоторые родители отказываются от совместного сотрудничества.

### *4. Кадровый состав*

В педагогический состав школы входит 19 учителей. Из них постоянных педагогов – 17, 2 внешних педагога-совместителя: учитель химии, учитель биологии, 4 внутренних совместителя. Психолог школы является совместителем.

Сведения о педагогическом стаже педагогических кадров

| Категория работников | Общее количество работников | Педагогический стаж | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | До 5 лет | 5 -10 лет | 10-20 лет | 20 и более |
| Учителя 1-4 классов | 6 | 2 | 1 | 2 | 2 |
| Учителя 5-11 классов | 13 | 3 | 1 | 5 | 3 |
| *ВСЕГО* | *19* | *5* | *2* | *7* | *5* |

Сведения о квалификации педагогических кадров

| Категория работников | Общее количество работников | Педагогический стаж | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | До 5 лет | 5 -10 лет | 10-20 лет | 20 и более |
| Высшая категория | 3 | 0 | 0 | 2 | 1 |
| Первая категория | 10 | 0 | 1 | 6 | 3 |
| Без категории | 6 | 6 | 0 | 0 | 0 |

Проанализировав кадровый состав школы, можно сделать следующие выводы:

1. Кадрами школа обеспечена не на 100%. В связи с этим, много внешних и внутренних совместителей.
2. 6 педагогов являются молодыми специалистами.

3. 100% педагогов по плану проходят курсовую переподготовку.

4. Ведутся все общеобразовательные предметы учебного плана.

5. Средняя надельная нагрузка учителей составляет - 26 часов (только учебная нагрузка), и, по-моему мнению, внеурочная деятельность ведется некачественно.

## 5. *Воспитательная работа*

**План внеурочной деятельности**
**МКОУ СОШ №6**
**на 2017-2018 учебный год.**

| 1А класс | | | |
|---|---|---|---|
| направление внеурочной деятельности | название кружка | Руководитель | количество часов в неделю |
| Спортивно-оздоровительное | «Золотой мяч» | Паршакина Е.В. | 2 |
| Духовно-нравственное | «Любимые сказки» | Боглаевская Т.В. | 2 |
| Общекультурное | «Хочу все знать» | Маричук М.Ю. | 2 |
| Общеинтелектуальное | «Болтунишка» | Абрамова Н.В. | 2 |
| Социальное | «Школа добрых дел» | Маричук М.Ю. | 1 |
| ВСЕГО | | | 9 |

| 1Б класс | | | |
|---|---|---|---|
| направление внеурочной деятельности | название кружка | Руководитель | количество часов в неделю |
| Спортивно-оздоровительное | «Золотой мяч» | Паршакина Е.В. | 2 |
| Духовно-нравственное | «Любимые сказки» | Боглаевская Т.В. | 2 |
| Общекультурное | «Хочу все знать» | Жук Т.И. | 2 |
| Общеинтелектуальное | «Болтунишка» | Абрамова Н.В. | 2 |
| Социальное | «Школа добрых дел» | Жук Т.И. | 1 |
| ВСЕГО | | | 9 |

| 2 класс | | | |
|---|---|---|---|
| направление внеурочной деятельности | название кружка | Руководитель | количество часов в неделю |
| Спортивно-оздоровительное | «Золотой мяч» | Паршакина Е.В. | 2 |
| Духовно-нравственное | «Азбука нравственности» | Мокеева И.А. | 2 |
| Общекультурное | «Хочу все знать» | Жук Т.И. | 2 |
| Общеинтелектуальное | «Занимательная математика» | Рудюк Е.Е. | 2 |
| Социальное | «Школа добрых дел» | Рудюк Е.Е. | 1 |
| ВСЕГО | | | 9 |

| 3А класс | | | |
|---|---|---|---|
| направление внеурочной деятельности | название кружка | Руководитель | количество часов в неделю |
| Спортивно-оздоровительное | «Золотой мяч» | Паршакина Е.В. | 2 |
| Духовно-нравственное | «Вместе весело читать» | Боглаевская Т.В. | 2 |
| Общекультурное | «Театральный» | Леонова В.Д. | 2 |
| Общеинтелектуальное | «ЮИД» | Леонова В.Д. | 2 |
| Социальное | «Школа добрых дел» | Леонова В.Д. | 1 |
| ВСЕГО | | | 9 |

| 3Б класс | | | |
|---|---|---|---|
| направление внеурочной деятельности | название кружка | Руководитель | количество часов в неделю |
| Спортивно-оздоровительное | «Золотой мяч» | Паршакина Е.В. | 2 |
| Духовно-нравственное | «Вместе весело читать» | Боглаевская Т.В. | 2 |
| Общекультурное | «Хочу все знать» | Мокеева И.А. | 2 |
| Общеинтелектуальное | «Умницы и умники» | Фролова О.Н. | 1 |
| | «Грамматеи» | Кривоносова Ю.П. | 1 |
| Социальное | «Школа добрых дел» | Кривоносова Ю.П. | 1 |
| ВСЕГО | | | 9 |

| 4 класс | | | |
|---|---|---|---|
| направление внеурочной деятельности | название кружка | Руководитель | количество часов в неделю |
| Спортивно-оздоровительное | «Золотой мяч» | Паршакина Е.В. | 2 |
| Духовно-нравственное | «Мой мир» | Абрамова Т.В. | 2 |
| Общекультурное | «Хочу все знать» | Мокеева И.А. | 2 |
| Общеинтелектуальное | «ЮИД» | Фролова О.Н. | 2 |
| Социальное | «Школа добрых дел» | Фролова О.Н. | 1 |
| ВСЕГО | | | 9 |

Проанализировав внеурочную деятельность школы, заметила, что военно-патриотическое воспитание не прослеживается. В целом, воспитательная работа по

военно-патриотическому воспитанию в школе ведется (акции, пятнадцатиминутки, классные часы и т.д.), но не в системе.

**Анализ деятельности образовательного учреждения позволяет сделать следующие выводы:**

1. Кадрами школа обеспечена не на 100%. В связи с этим много внутренних и внешних совместителей, нагрузка учителей большая, времени на качественный воспитательный процесс не хватает.

2. Увеличивается количество детей и семьей «группы риска», неблагополучные семьи, дети, состоящие на различных видах учета.

3. Так как школа находится в микрорайоне, где нет иных учреждений дополнительного образования, и не у всех родителей есть возможность отравлять детей в такие учреждения, находящиеся в центре города, большинство детей не заняты во внеучебное время.

4. Увеличивается число родителей слабо участвующих или совсем не участвующих в процессе воспитания и обучения детей, некоторые родители отказываются от совместного сотрудничества.

5. В связи с расширением микрорайона (стоятся новые дома) увеличивается количество населения, что в свою очередь ведет к увеличению количества обучающихся в школе.

## Цель и задачи Программы

**Миссия школы -** предоставление учащимся качественного образования, позволяющего успешно жить в быстро меняющемся мире, быть истинным гражданином и патриотом своей страны.

**Цель программы -** создание образовательной среды, развивающей личность готовой к определению своего места в жизни и самосовершенствованию.

**Задачи:**

1. Повысить имидж школы через внедрение военно-патриотического воспитания.

2. Привлечение квалифицированных педагогов через повышение имиджа школы.

3.Привлечение внебюджетных средств путем смены типа учреждения на бюджетное.

**Ресурсное обеспечение программы развития МКОУ СОШ № 6**
(финансово-экономическое)

Проанализировав проект бюджета муниципального образования «Город Биробиджан» по МКОУ «Средняя общеобразовательная школа № 6» предусмотрены расходы в сумме:

2018 г. – 11840,0 тыс. рублей;

2019 г. – 13331,0 тыс. рублей;

2020 г. – 15364,0 тыс. рублей.

Так как все заложенные денежные средства распланированы по отдельным статьям, то возникает проблема в реализации программы по военно-патриотическому воспитанию (создание музея боевой Славы). Поэтому планируется переход на бюджетную основу.

## Ожидаемые результаты

В системе управления:

- нормативно-правовая и научно-методическая база школы будет соответствовать типу бюджетного учреждения;

- будет отмечаться рост привлеченных средств в соответствии с расширением образовательных услуг и партнерских отношений школы.

В совершенствовании профессионального мастерства педагогического коллектива:

- 100 % обеспечение квалифицированными педагогами в учебной и внеучебной деятельности;

- не менее 80 % педагогов будет работать по инновационным образовательным технологиям (мультимедийные учебные материалы, интерактивные доски и т.д.);

- не менее 50 % педагогов будут иметь опыт предъявления собственного опыта на профессиональных мероприятиях (на семинарах, научно-практических конференциях, профессиональных конкурсах, в методических, психолого-педагогических изданиях, в том числе электронных и т.д.).

В организации образовательного процесса:

- 100% учащихся школы будет включено в исследовательскую и проектную деятельность;

- в школе будет работать программа поддержки талантливых детей (по различным направлениям интеллектуального, творческого, физического развития);

В расширении партнерских отношений:

- не менее 60 % родителей (законных представителей) будет включено в различные формы активного взаимодействия со школой (через участие в решении текущих проблем, участие в общешкольных мероприятиях и т.д.);

- не менее 3-х партнеров социума (учреждений, организаций, физических лиц) будет участниками реализации общеобразовательных и дополнительных программ школы.

**План-график программных мер, действий, мероприятий, обеспечивающих развитие образовательного учреждения с учетом их ресурсного обеспечения**

| Реализация программы | Содержание мероприятий | Сроки реализации |
|---|---|---|
| Повысить имидж школы через внедрение военно-патриотического воспитания. | 1. Анализ социума школы на предмет выявления новых потенциальных партнеров для полноценной реализации программы по военно-патриотическому воспитанию (анкетирование учащихся, родителей, педагогов)<br>2. Составление плана совместной деятельности со структурами Росгвардии, воинскими частями, общественными организациями ветеранов, воинов интернационалистов<br>3.Презентационная работа школы через сайт, организацию дней открытых дверей, участие в мероприятиях педагогического сообщества и общественности, публикаций, интервью в СМИ<br>3. Реализация плана совместной деятельности<br>- приведение в соответствие учебного плана в связи с изменением направления работы школы;<br>- включение во внеурочную деятельность клубов, кружков по военно-патриотическому воспитанию;<br>- организация профориентационной работы с использованием ресурсов привлеченных организаций (экскурсии, дни открытых дверей, организация летнего отдыха, лекции и т.д.);<br>- вовлечение родителей в общественную жизнь школы;<br>- открытие музея Боевой славы (результат поисково-исследовательской работы учащихся);<br>- реализация проекта «Школьная аллея Славы (Всероссийское общественное движение ветеранов локальных войн и военных конфликтов «Боевое братство») | Март – май, 2018<br>2018<br>2019 – 2022<br>2019 – 2022<br>2022<br>2018-2019 |
| Привлечение квалифицированных педагогов через повышение имиджа школы | 1.Организация работы с высшими учебными учреждениями (агитация выпускников, приглашение на дни открытых дверей);<br>2. Агитация выпускников школы для поступления в высшие педагогические | 2018-2022<br>2018-2022 |

| | | |
|---|---|---|
| | учреждения по целевому направлению. | |
| Привлечение внебюджетных средств путем смены типа учреждения на бюджетное | 1.Мониторинг возможностей школы для привлечения внебюджетных средств.<br>2.Обновление нормативно-правовой базы с учетом смены типа учреждения. | 2019-2020<br><br>2021-2022 |