Программа
развития муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 6» на 2018 – 2022 годы

Автор программы: Рудюк Е.Е.

г. Биробиджан, 2018

Структура программы развития

МКОУ «Средняя общеобразовательная школа № 6»

1. Информационно-аналитическая справка об общеобразовательном учреждении (текущее состояние)

2. Цель и задачи Программы (образ будущего состояния общеобразовательного учреждения)

3. Описание ожидаемых результатов реализации Программы, их количественные и качественные показатели

4. План-график программных мер, действий, мероприятий, обеспечивающих развитие образовательного учреждения с учетом их ресурсного обеспечения (финансово-экономические, кадровые, информационные, научно-методические)

1. Информационная справка муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 6»

Общие сведения о школе.

Полное название школы:

муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 6»

Адрес:

679005, Еврейская автономная область, город Биробиджан, ул. Карла-Маркса, дом 10.
e-mail: sopka_6@mail.ru
официальный сайт: birsopka6.narod.ru

Учредитель:

Мэрия муниципального образования «Город Биробиджан» Еврейской автономной области.

Номер лицензии:

Серия 79ЛО2 № 0000167
Регистрационный номер 1111 от 15 декабря 2016г.

Номер аккредитационного свидетельства:

Серия 79АО2 № 0000115
Регистрационный номер: 675 от 28 декабря 2016 г.

Школа имеет право осуществления образовательной деятельности по следующим образовательным программам:

№ п/п	Основные и дополнительные образовательные программы			
	Вид образовательной программы (основная, дополнительная)	Уровень (ступень) Образовательной программы	Наименование (направленность) образовательной программы	Нормативный срок освоения
1	2	3	4	5
1.	основные	Начальное общее образование	Общеобразовательные программы начального общего образования	4 года
2.	основные	Основное общее образование	Общеобразовательные программы основного общего образования	5 лет
3.	основные	Среднее общее образование	Общеобразовательные программы среднего общего образования	2 года
4.	дополнительные	-	Дополнительное образование детей и взрослых	-

Руководитель учреждения: Маричук Марина Юрьевна

Историческая справка.

Средняя школа № 6 г. Биробиджана была открыта в *1936* году как начальная. В Государственном архиве документы о создании школы не сохранились, что подтверждает *официальная справка*. Она находилась в старом деревянном здании. В военное время школа была родным домом для многих учащихся. Первым директором школы являлась Ивлева Татьяна Карповна. В школе была тёплая, дружественная атмосфера. В военные годы в школе учились воспитанники музыкального взвода, все они были детьми полка при железнодорожных войсках. Школа находилась на полном самообслуживании: учащиеся ездили в лес, пилили деревья, потом распиливали их, топили печи, мыли полы.

Лучшие традиции школы закладывали такие учителя, как: заслуженный учитель Радишевская Прасковья Антоновна, Соколова Любовь Ивановна, Антоненко Людмила Александровна, Ковылина Евдокия Арсентьевна.

После войны директором школы стал Тяпкин (имя, отчество неизвестны), потом Молоцкий Михаил Самойлович.

В 1954 году было построено каменное здание, там сейчас находятся классы начальной школы, библиотека. Здание задумано по проекту «Школа – госпиталь».

В 1955 году был первый выпуск 10 класса - это был самый замечательный праздник для школы.

В 1956 году директором школы стала Матушевская Ольга Фёдоровна (ныне почётный житель ЕАО).

В 1968 году построили ещё одно трёхэтажное здание, соединенное со старым переходом. Школа жила активной жизнью: проводила «Зарницы», дни здоровья, выращивали кроликов, собирали ягоды, лекарственные травы.

В 1971 году создали музей Боевой Славы, его организатором была Кухаренко Ольга Ивановна.

Комсомольская и пионерская организации занимали 1 место по военно-патриотическому воспитанию.

Поисковая группа по изучению краеведческого материала ездила на БАМ, Зею, руководила поисковым отрядом Агалакова Зинаида Николаевна, бессменным фотокором был Рисман Наум Харитонович. Как учитель труда он внёс большой вклад в оборудование кабинетов.

В нашей школе работали замечательные учителя, теперь они на заслуженном отдыхе: Гончарова Любовь Георгиевна имеет одну запись в трудовой книжке: 1957г.- поступила на работу в среднюю школу № 6, а вторая - ушла на пенсию.

Учителя - ветераны школы: Желтова Нина Ивановна, Рисман Леонид Харитонович, Грицай Светлана Демьяновна.

Многие наши выпускники стали учителями и работают в нашей школе: Абрамова Наталия Викторовна, Рудюк Евгения Евгеньевна, Устинова Ирина Анатольевна, Леонова Валентина Дмитриевна, Кистерева Анастасия Ивановна.

Проблемно-ориентированный анализ состояния учебно-воспитательного процесса

Социальное окружение школы:

Школа находится в микрорайоне Сопка города Биробиджана Еврейской автономной области. Рядом со школой расположена колония - поселение службы исполнения наказаний. Близость к центру города позволяет учащимся посещать все культурно-

массовые мероприятия, организованные работниками города, кружки и секции ЦДТ, стадиона «Дружба».

Школа для детей и жителей микрорайона является не только учебным центром, но и культурным, досуговым.

В микрорайоне Сопка действует муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 32 «Звездочка», совместно с данным учреждением проводится мероприятия, направленные на уменьшение и устранение проблем связанных с адаптацией учащихся при переходе из системы дошкольного образования в начальную школу.

Организация образовательного процесса.

1. ***Режим работы учреждения:***

Шестидневная учебная неделя для 4-11 классов, пятидневная для 1-3 классов. Школа работает в 1 смену, начало занятий с **8.30.**
Продолжительность урока **40 минут**.
Классы очной формы обучения.
Время проведения факультативных, индивидуальных, групповых занятий, работы кружков, секций во второй половине дня **с 14-00.**

2. ***Сведения об учащихся:***

Динамика численности учащихся за последние три года (количество классов комплектов/кол-во учащихся).

2014-2015 уч. году	**2015-2016 уч. году**	**2016-2017 уч.год**
286/12	310/13	284\12

Из приведённой таблицы видно, что количество учащихся школы и число классов-комплектов незначительно, но увеличивается.

Уровни обучения, количество учащихся по уровням

Учебный год	1-4 классы	Средняя наполняемость классов	Кол-во Классов-комплектов	5-9 классы	Средняя наполняемость классов	Кол-во Классов-комплектов	10-11 классы	Средняя наполняемость классов	Кол-во Классов-комплектов
2014-2015	109	27	4	150	25	6	27	13	2
2015-2016	135	27	5	152	25	6	23	12	2
2016-2017	136	27	5	143	29	5	37	19	

Результативность работы школы

Критерии		**2014-2015**	**2015-2016**	**2016-2017**
Количество учащихся		286	310	284
Обучаются на «отлично»		11	13	14
Обучаются на «4» и «5»		89	85	89
% качества		38,7	37,5	36,4
%успеваемости		97	97,7	97,2
Выпуск 9 класса	Аттестаты особого образца	2	0	1
	Итоговая аттестация	100%	100%	100%
	Качество знаний по русскому языку	92,3	59	70,3
	Качество знаний по математике	42,3	28,2	33,3
	Поступление в СУЗы	10/34%	17/41%	10\37
Выпуск 11 класса	Золото	0	0	2
	Региональные медали	1	0	2
	Итоговая аттестация	100%	100%	100%
	Средний тестовый балл по русскому языку	63,8	58,6	72
	Средний тестовый балл по математике (базовой)	3,6	3,55	4,3
	Наивысший балл по ЕГЭ по предметам:	Русский язык-90 баллов обществознание-70 баллов	Русский язык-83 балла обществознание-70 баллов	Русский язык-91 балла обществознание-68 баллов
	Поступление в ВУЗы	8/53%	3/27%	10\77
Олимпиада	Школьный этап приняло участие	104	123	101
	Муниципальный этап приняло участие	32	47	39
	Призеры муниципального тура	2	2	3
	Призеры регионального тура	1	0	0

Социальный паспорт

I. Характеристика семей:

П/н	Категории семей	Количество семей	Общее количество детей	Количество детей школьного возраста
1.	Неблагополучные семьи	11	27	25
2.	Малоимущие семьи	47	104	83
3.	Неполные семьи	105	147	123
4.	Многодетные семьи	48	153	98
5.	Семьи, имеющие детей, находящихся под опекой	6	9	9
6.	Семьи беженцев	0	0	0
7.	Семьи военнослужащих, погибших в горячих точках	0	0	0
8.	Дети - инвалиды	3	7	3
9.	Дети, состоящие на учете: - в школе - в КДН - в ОДН	 6 6 6	 16 0 5	 11 0 5

Участие в совместной работе со школой по воспитанию детей:

Родители привлекаются к совместному воспитанию детей через систему классных часов, родительских собраний, тематических конференций. К сожалению, увеличивается число родителей слабо участвующих или совсем не участвующих в процессе воспитания и обучения детей.

Характеристика кадрового обеспечения ОУ. Общее количество педагогов, образование, педагогический стаж, количество педагогов по квалификационным категориям, средний возраст педагогического коллектива.

В педагогический состав школы входило 19 постоянных педагогов и 3-совместителя: педагог-психолог, учитель-химии, учитель-биологии.

Сведения о педагогическом стаже педагогических кадров

Категория работников	Общее количество работников	Педагогический стаж			
		До 5 лет	5 -10 лет	10-20 лет	20 и более
Учителя 1-4 классов	6	2	1	2	2
Учителя 5-11 классов	13	3	1	5	3
ВСЕГО	19	5	2	7	5

Сведения о квалификации педагогических кадров

Категория работников	Общее количество работников	Педагогический стаж			
		До 5 лет	5 -10 лет	10-20 лет	20 и более
Высшая категория	3	0	0	2	1

Первая категория	10	0	1	6	3
Без категории	6	6	0	0	0

Средний возраст учителя примерно 40 лет, это зрелый, работоспособный коллектив, активно изучающий нововведения, предлагаемые в процессе модернизации российского образования.

Кадрами школа обеспечена. Средняя надельная нагрузка учителей составляла 26 часов. 100% педагогов по плану прошли курсовую переподготовку. Велись все общеобразовательные предметы учебного плана. Каждый учитель прошел повышение педагогического мастерства через городские и областные семинары, обменивались опытом работы на заседаниях школьных и городских методических объединений, педагогических советах. Ведомственную награду (Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации) имеют 18% учителей от общего количества педагогов.

Анализ деятельности образовательного учреждения по учебно - воспитательному процессу позволяет сделать следующие выводы:

За последние три года:

1. Наблюдаются нестабильные показатели качества и успеваемости учащихся школы.
2. На протяжении трех последних лет 100% результаты итоговой аттестации учащихся за курс основной школы и 100% общей успеваемости за курс средней школы.
3. Учителя своевременно повышают свою квалификацию и проходят аттестацию.

Стратегия и тактика перевода МКОУ СОШ № 6 в желаемое состояние

«Именно в школе должна быть сосредоточена не только интеллектуальная, но и гражданская, духовная и культурная жизнь учащегося. Отношение к школе как единственному социальному институту, через который проходят все граждане России, является индикатором ценностного и морально-нравственного состояния общества и государства», - отмечено в «Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России». Это еще раз подчеркивает, что современное обновление образовательной системы школы должно не просто строиться на основе актуальной нормативно-правовой базы, но и предусматривать решение целей и задач духовно-нравственного развития и воспитания в рамках правового поля.

Основой легитимности современного отечественного образования является Федеральный закон «Об образовании в РФ», который определяет цель и задачи Программы развития на 2018-2022 гг. «Приведение образовательного пространства МКОУ СОШ № 6 в соответствии с ФГОС», систему мероприятий по их реализации и контролю.

Целью настоящей Программы является:

Приведение всех компонентов образовательной системы школы в соответствие с требованиями ФГОС и с учетом потребностей социума.

Для достижения стратегической цели должны быть решены следующие задачи:

1. Обновление системы управления школой в соответствии с тенденциями развития управленческой науки и требованиями ФГОС.
2. Оптимизация системы профессионального и личностного роста педагогических работников как необходимое условие современных образовательных отношений.
3. Обновление организации, содержания и технологий образовательного процесса в целях создания оптимальных условий для формирования духовно-нравственной, социально адаптированной и профессионально ориентированной личности гражданина Российской Федерации.
4. Обеспечение информационной открытости образовательного пространства школы в целях привлечения партнеров социума для обновления инфраструктуры и содержания

образовательного процесса.

Каждая из задач Программы носит комплексный характер и предусматривает реализацию следующих направлений развития образовательной системы школы.

1. Решение стратегической **задачи «Обновление системы управления школой в соответствии с тенденциями развития управленческой науки и требованиями ФГОС»** обеспечивается за счет осуществления программных мероприятий по следующим основным направлениям:

- обновление нормативно-правовой документации школы;
-совершенствование механизмов управления школой на основе современных нормативно-правовых требований и научно-методических рекомендаций;
-разработка и внедрение системы мониторинга результативности реализуемой образовательной системы.

2. Решение стратегической задачи **«Оптимизация системы профессионального и личностного роста педагогических работников как необходимое условие современных образовательных отношений»** обеспечивается за счет реализации следующих программных мероприятий:

- обновление системы непрерывного профессионального образования педагогических кадров в целях оптимальной реализации ФГОС второго поколения (по этапам);
- освоение педагогами современного законодательства в сфере образования, содержания, форм, методов и технологий организации образовательного процесса;
- создание современной системы оценки и самооценки профессионального уровня педагогов по результатам образовательного процесса.

3. Решение стратегической задачи **«Обновление организации, содержания и технологий образовательного процесса в целях создания оптимальных условий формирования духовно-нравственной, социально адаптированной и профессионально ориентированной личности гражданина Российской Федерации»** обеспечивается за счет осуществления программных мероприятий по следующим ведущим направлениям:

- разработка и реализация образовательных программ в соответствии с современным содержанием образование и с учетом образовательных потребностей и возможностей учащихся;
- реализация Основных образовательных программ начального и основного общего образования, направленных на формирование и развитие гражданской позиции, профессиональной и социальной адаптации учащихся;
- обновление системы психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в целях создания благоприятных условий реализации ФГОС общего образования;
- расширение возможностей дополнительного образования и внеурочной деятельности учащихся в условиях школы;
- обновление и реализация действенной системы детского самоуправления «БРиЗ».

4. Решение стратегической задачи **«Обеспечение информационной открытости образовательного пространства школы в целях привлечения партнеров социума к участию в оптимизации условий реализации ФГОС»** обеспечивается за счет организации программных мероприятий по следующим важнейшим направлениям:

- обновление нормативно-правовой базы и механизмов взаимодействия школы с партнерами социума для обновления инфраструктуры и содержания образовательного процесса;
- приведение инфраструктуры школы в соответствие с требованиями ФЗ-273, СанПиНов и ФГОС второго поколения;
- активное взаимодействие школы с социумом и образовательным пространством муниципалитета, региона, страны для оптимизации условий реализации ФГОС.

ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Направления деятельности	Содержание мероприятий	Сроки реализации (годы, учебные годы)	Виды деятельности
Задача 1: Обновление системы управления школой в соответствии с тенденциями развития управленческой науки и требованиями ФГОС			
1.1. Обновление нормативно-правовой документации школы	- Изучение и анализ ФГОС ООО на предмет определения рамок обновления образовательного пространства школы - Анализ существующей нормативно-правовой базы образовательного пространства школы и определение масштабов ее изменения *(информационно-аналитическая деятельность руководства, педагогов);* - Обновление нормативно-правовой базы школы с учетом требований ФГОС ООО *(проектная деятельность руководства, руководителей МО, использование разнообразных ресурсов школы):* - Устав школы; - Положения; - Должностные инструкции; - Договоры; - Инструкции по организации отдельных видов и форм образовательной деятельности и др. - Апробация, коррекция и дальнейшая реализация обновленной нормативно-правовой базы школы	2018-2019 2018-2019 2018-2021	Банк нормативно-правовых документов, посвященных ФЗ № 273-ФЗ. Обновленная нормативно-правовая база школы. Материалы внедрения обновленной нормативно-правовой базы
1.2. Совершенствование механизмов управления школой на основе современных нормативно-	- Определение современных приоритетных технологий управления в соответствии с обновленной нормативно-правовой базой и содержанием управляемой системы	2018-2019	Созданные условия для реализации современных методов управления образовательной системой.

правовых требований и научно-методических рекомендаций	*(проектная деятельность руководства)* - Развитие административных, психологических, экономических и других современных методов управления образовательной системой школы *(проектная и организационная деятельность руководства, использование разнообразных ресурсов школы);* - Расширение использования в управлении школой информационно-коммуникативных технологий *(проектная и организационная деятельность руководства; программного обеспечения):* школы; - Развитие единого электронного банка данных по организации образовательного процесса; - Систематическое обновление сайта школы в соответствии с изменяющимися требованиями.	2018-2021 2018-2022 2019-2020 по мере необходимости	Созданная управленческая информационно-технологическая среда школы
Механизм реализации программы	Годовые планы работы школы, образовательные проекты по направлениям развития, отдельные подпрограммы: - «Образовательная программа школы» - «Система предпрофильной подготовки и профильного обучения» - «Программа системы оценки качества образования», - «Одарённые дети»; - «Безопасная среда»; - «Профориентация».	ежегодно по мере необходимости 2019 2018 2019 2020	Корректировка программы ООО, воспитательной программы и др. в соответствие с требованиями ФГОС и программой развития городского округа.
1.3. Разработка и внедрение системы мониторинга результативности	- Определение критериев системы оценки деятельности школы в условиях реализации ФГОС и современных требований к качеству	2018-2019	Описание системы мониторинга результативности обновленной

обновленной образовательной системы	образования *(информационно-аналитическая и проектная деятельность руководства, руководителей МО);* - Определение форм информационно-аналитической документации по оценке результативности образовательной системы школы *(проектная деятельность руководства, руководителей МО, педагогов, использование разнообразных ресурсов школы);* - Разработка системы мониторинга деятельности обновленной образовательной системы школы *(проектная деятельность руководства, руководителей МО, педагогов, использование разнообразных ресурсов школы);* - Реализация системы мониторинга деятельности обновленной управленческой системы *(организационная и аналитическая деятельность руководства, педагогического коллектива, использование разнообразных ресурсов школы).*	2018-2019 2018-2021 2018-2021	образовательной системы школы. Комплект информационно-аналитической документации по реализации системы мониторинга.
Задача 2: Оптимизация системы профессионального и личностного роста педагогических работников как необходимое условие современных образовательных отношений			
2.1.Обновление системы непрерывного профессионального образования педагогических кадров в целях оптимальной реализации ФГОС второго поколения (по этапам)	- Анализ и определение резервов сложившейся в школе системы повышения квалификации, определение перспективных потребностей и потенциальных возможностей в повышении квалификации педагогов (*информационно-аналитическая деятельность руководства, руководителей МО, педагогов*); - Выявление организаций повышения квалификации педагогов и	2018 2018	Описание системы непрерывного профессионального образования педагогических работников школы с учетом требований ФЗ № 273-ФЗ и ФГОС общего образования. Методические материалы по организации инновационной научно-методической и

	практикующихся в них современных форм обучения взрослых, использование выявленных возможностей *(информационно-аналитическая деятельность руководства, руководителей МО и педагогов, расходы на внебюджетные курсы повышения квалификации и командировочные расходы);* - Обновление внутриучрежденческой системы повышения квалификации педагогов в условиях реализации ФГОС *(проектная деятельность руководства, руководителей МО и привлеченных специалистов, использование разнообразных ресурсов школы).* - Создание условий формирования индивидуальных траекторий профессионального, карьерного и личностного роста педагогов *(организационная деятельность руководства, руководителей МО, практическая деятельность педагогов, использование разнообразных ресурсов школы);* - Включение педагогов (педагогических команд) в современные направления научно-методической и исследовательской деятельности *(организационная деятельность руководства, руководителей МО, практическая деятельность педагогов, использование разнообразных ресурсов школы)*	2018-2019 2019-2020 2018-2022	исследовательской деятельности.
2.2.Освоение педагогами современного	- Изучение педагогами современного законодательства в сфере	2018	Компетентность педагогического коллектива в

законодательства в сфере образования, содержания, форм, методов и технологий организации образовательного процесса	образования, в том числе содержания Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС, профессиональный стандарт педагога (*приобретение нормативно-правовых документов, информационно-аналитическая и организационная деятельность педагогов и руководства, руководителей МО*)		области требований современного законодательства в сфере образования. Банк методических материалов по реализации ФГОС общего образования (по уровням), методических материалов по оценке результатов обучения, контрольных измерительных материалов. Банк современных образовательных технологий.
2.3.Создание современной системы оценки и самооценки профессионального уровня педагогов по результатам образовательного процесса.	- Анализ эффективности существующей в школе системы оценки качества деятельности педагогов (информационно-аналитическая деятельность педагогов, сотрудников психолого-педагогической службы и руководства); - Определение современных критериев и параметров оценки и самооценки деятельности педагогов, разработка диагностических материалов *(проектная деятельность педагогов, сотрудников психолого-педагогической службы, руководства и руководителей МО);* - Создание современной системы мотивации педагогов школы на участие в инновационной деятельности (*аналитическая, проектная и организационная работа руководства, расчет необходимых дополнительных финансовых средств*): анализ существующей системы мотивации	2018 2018-2019 2018-2019	Методические материалы по системе современной оценки и самооценки качества деятельности педагогических работников в условиях реализации инноваций. Портфолио педагогов.

	педагогов; - Реализация обновленной системы оценки и самооценки качества деятельности педагогического коллектива	2019-2022	
Задача 3: Обновление организации, содержания и технологий образовательного процесса в целях создания оптимальных условий формирования духовно-нравственной, социально адаптированной и профессионально ориентированной личности гражданина Российской Федерации			
3.1. Разработка и реализация образовательных программ в соответствии с современным содержанием образование и с учетом образовательных потребностей и возможностей учащихся	- Выявление образовательных потребностей учащихся школы и запросов социума в целях определение актуальных направлений и содержания образовательных программ *(аналитическая и проектная деятельность педагогов, сотрудника психолого-педагогической службы, руководства и привлеченных специалистов);* - Использование в образовательном процессе (в рамках всех учебных предметов) информационно-коммуникационных технологий *(проектная и организационная деятельность педагогов, использование разнообразных ресурсов школы, работа с Интернет-ресурсами);* - Создание и реализация для учащихся старших классов основной школы и профильных классов старшей школы оптимальных условий, обеспечивающих возможность выбора индивидуального учебного плана и сетевых форм получения образования *(проектная и организационная деятельность руководителей и педагогов школы, использование*	2018-2019 2018-2022 2018-2022	Банк программ, эффективных дидактических методов и образовательных технологий в соответствии с новым содержанием учебного процесса (программы, учебные планы, методические разработки и т.д.). Материалы ежегодной психолого-педагогической (дидактической) диагностики реализации программ.

	разнообразных ресурсов школы); - Разработка и реализация программ поддержки талантливых учащихся по различным направлениям интеллектуальной, творческой, социальной и спортивной деятельности - Использование в образовательном процессе разнообразных нетрадиционных форм контроля знаний: зачет, защита проектов, защита реферативных и исследовательских работ и др. (*проектная, организационная и аналитическая деятельность педагогов, использование разнообразных ресурсов школы, работа с Интернет-ресурсами*).	2018-2022 2018-2022	
3.2. Реализация основных образовательных программ начального и основного общего образования, направленных на формирование и развитие гражданской позиции, профессиональной и социальной адаптации учащихся	- Оптимальное использование всех элементов ООП НОО, ООП ООО и ООП СОО в направлении формирования духовно-нравственной, социально и профессионально адаптированной личности гражданина Российской Федерации (проектная и организационная деятельность педагогов, классных руководителей и руководства, использование разнообразных ресурсов школы); - Реализация программ общешкольных мероприятий различного содержания и в разнообразных формах в направлении формирования духовно-нравственной, социально и профессионально адаптированной успешной личности гражданина	2018-2022 2018-2022	Новое содержание организации образовательного процесса. Банк эффективных методов, технологий и форм организации образовательного процесса. Портфолио учащихся.

	Российской Федерации - Использование в образовательном процессе информационно-коммуникационных технологий - Организация помощи учащимся в подготовке портфолио как одно из условий планирования и реализации потенциальных возможностей саморазвития	2018-2022 2018-2022	
3.3. Обновление системы психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в целях создания благоприятных условий реализации ФГОС второго поколения	- Анализ деятельности психолого-педагогической службы и выявление ее потенциальных возможностей обновления (*информационно-аналитическая деятельность специалистов службы, руководства и привлеченных специалистов, использование разнообразных ресурсов школы, работа с Интернет-ресурсами*); - Обновление программно-методического и диагностического материала деятельности психолого-педагогической службы с учетом современных требований (*аналитическая и проектная деятельность специалистов службы и руководства школы, использование разнообразных ресурсов школы, работа с Интернет-ресурсами*); - Реализация и текущая коррекция обновленной программы деятельности психолого-педагогической службы для различных категорий участников образовательных отношений (*аналитическая и организационная деятельность специалистов службы и руководства, использование разнообразных ресурсов*	2018 2018-2019 2018-2019	Комплекты обновленного программно-методического и диагностического материала деятельности психолого-педагогической службы с учетом современных требований. Аналитические материалы по результатам ежегодной диагностики образовательного процесса.

	школы, работа с Интернет-ресурсами); - Организация специалистами службы системы методических семинаров, консультаций, тренингов, индивидуальной практической помощи для всех участников образовательных отношений (*организационная деятельность специалистов службы, педагогов и руководства, использование разнообразных ресурсов школы, работа с Интернет-ресурсами*)	2018-2022	
3.4. Расширение возможностей дополнительного образования и внеурочной деятельности учащихся в условиях школы	- Анализ существующей в школе системы дополнительного образования и внеурочной деятельности в целях выявления резервов ее оптимизации. - Расширение форм и направлений дополнительного образования и внеурочной деятельности школы в соответствии с потребностями учащихся разных возрастов - Реализация наиболее популярных у школьников направлений и форм внутриучрежденческого дополнительного образования и внеурочной деятельности.	2018 2018-2022 2018-2022	Описание системы дополнительного образования и внеурочной деятельности школы. Материалы реализации эффективных форм и направлений дополнительного образования и внеурочной деятельности Портфолио школьников
Задача 4: Обеспечение информационной открытости образовательного пространства школы в целях привлечения партнеров социума к участию в оптимизации условий реализации ФГОС			

4.1. Обновление нормативно-правовой базы и механизмов взаимодействия школы с партнерами социума для совершенствования инфраструктуры и содержания образовательного процесса	- Анализ социума школы на предмет выявления новых потенциальных партнеров для полноценной реализации ФГОС второго поколения *(работа с Интернет-ресурсами, информационно-аналитическая деятельность руководства);* - Изучение и анализ ФГОС второго поколения совместно с родительской общественностью и определение рамок обновления нормативно-правовой документации по взаимодействию школы с потребителями образовательных услуг. - Разработка обновленных нормативно-правовых документов взаимодействия школы, потребителями образовательных услуг и социума - Всеобуч для родителей по содержанию Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» и обновленной нормативно-правовой базы школы в целях обеспечения единых подходов (*организационная деятельность педагогов, родительской общественности и руководства, использование ресурсов школы, работа с Интернет-ресурсами*).	2018 2018-2019 2019-2020 2018-2022	База потенциальных партнеров социума для оптимизации условий реализации ФЗ № 273-ФЗ Действующая обновленная нормативно-правовая база взаимодействия участников образовательных отношений, Взаимодействию школы и социума. Компетентность всех потребителей образовательных услуг школы в действующем законодательстве в области образования.

4.2. Приведение инфраструктуры школы в соответствие с требованиями ФГОС второго поколения	- Анализ ресурсной базы школы и выявление потребностей в ее расширении в соответствии требованиями ФЗ № 273-ФЗ, СанПиНов и ФГОС второго поколения (информационно-аналитическая деятельность педагогов и руководства); - Анализ уровня комфортности и безопасности условий организации образовательного процесса и выявление потенциальных возможностей обновления (*информационно-аналитическая деятельность руководства, использование ресурсов школы, работа с Интернет-ресурсами*); - Совершенствование материально-технической базы школы в соответствии требованиями ФЗ № 273-ФЗ, СанПиНов и ФГОС второго поколения (организационная работа руководства, приобретение необходимого оборудования): -Пополнение учебных кабинетов специальным лабораторным, техническим оборудованием, необходимыми программами и учебно-методическими комплексами для реализации ФГОС нового поколения; - Комплектование школьной библиотеки учебной, учебно-методической, научно-популярной литературой в соответствии с новыми образовательными программами. - Формирование научно-методической базы школы в соответствии с современными образовательными программами.	2018 2019 2018-2022 2019-2022 2018-2022 2018-2022	Образовательная среда, соответствующая требованиям требованиями ФЗ № 273-ФЗ, СанПиНов и ФГОС общего образования. Ресурсная база, соответствующая современному содержанию образования. Работающие механизмы инвестиций в образовательное пространство школы. Созданные комфортные и безопасные социально-бытовые условия образовательного процесса.

	- Совершенствование деятельности службы безопасности и охраны труда с учетом современных нормативно-правовых требований. - Совершенствование системы питания учащихся и персонала школы в соответствии с требованиями СанПиНов, - Благоустройство пришкольной территории (*разработка и реализация проекта «Школьный двор»*) - Обеспечение в школе всех необходимых бытовых условий в соответствии с требованиями.	2018-2022 2018-2022 2019-2021 2018-2022	
4.3. Активное взаимодействие школы с социумом и образовательным пространством муниципалитета, региона, страны для оптимизации условий реализации ФГОС второго поколения	- Реализация механизмов взаимодействия школы и партнеров социума по обеспечению необходимых условий, реализации современных программ и технологий образования и социализации - Презентационная работа школы через сайт, организацию дней открытых дверей, участие в мероприятиях педагогического сообщества и общественности, публикаций, интервью в СМИ - Распространение эффективного педагогического опыта работы школы	2018-2022 2018-2022 2019-2022	Материалы взаимодействия школы с образовательными учреждениями муниципалитета, региона, страны и другими партнерами социума. Материалы презентации школы в методических изданиях, в СМИ и др.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

<u>В системе управления:</u>

- в школе будет действовать обновленная система управления, разработанная с учетом современного законодательства и тенденций развития управленческой науки;
- нормативно-правовая и научно-методическая база школы будет соответствовать требованиям ФГОС и современным направлениям развития психолого-педагогической науки и практики;
- система мониторинга станет неотъемлемой основой управления развитием школы;
-будет отмечаться рост привлеченных средств в соответствии с расширением образовательных услуг и партнерских отношений школы.

<u>В обновлении инфраструктуры:</u>

- инфраструктура и организация образовательного процесса школы будет максимально возможно соответствовать требованиям ФГОС, СанПиНов и другим нормативно-правовым актам, регламентирующим организацию образовательного процесса;
- все учебные кабинеты будут максимально возможно оснащены в соответствии с требованиями ФГОС нового поколения;
- 100 % учебных кабинетов будет иметь доступ к локальной сети школы и к Интернет-ресурсам;

В совершенствовании профессионального мастерства педагогического коллектива:
- 100 % педагогов и руководителей школы пройдет повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку по современному содержанию образования (в том числе ФГОС соответствующих уровней образования) и инновационным технологиям;
- не менее 80 % педагогов будет работать по инновационным образовательным технологиям;
- не менее 20 % педагогов будут иметь опыт предъявления собственного опыта на профессиональных мероприятиях (на семинарах, научно-практических конференциях, профессиональных конкурсах, в методических, психолого-педагогических изданиях, в том числе электронных и т.д.).

В организации образовательного процесса:
- не менее 5-10 % школьников будет обучаться по индивидуальным учебным планам и программам по выбору в соответствии с личностными склонностями и интересами, в том числе с использованием ресурсов образовательных сетей;
- 50 % школьников будет получать образование с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- не менее 50 % школьников будет обучаться в системе внутришкольного дополнительного образования;
- не менее 70 % учащихся основной и старшей школы будет включено в исследовательскую и проектную деятельность;
- в школе будет работать программа поддержки талантливых детей (по различным направлениям интеллектуального, творческого, физического развития);

В расширении партнерских отношений:
- не менее 50 % родителей (законных представителей) будет включено в различные формы активного взаимодействия со школой (через участие в решении текущих проблем, участие в общешкольных мероприятиях и т.д.);

- не менее 3-х партнеров социума (учреждений, организаций, физических лиц) будет участниками реализации общеобразовательных и дополнительных программ школы.

При реализации Программы развития на 2017-2021 гг. «Приведение образовательного пространства МКОУ СОШ № 6 в соответствии с ФГОС второго поколения» возможно возникновение рисков (угроз), которые могут снизить эффективность спланированных инновационных изменений. Чтобы исключить подобные риски, настоящая Программа обозначает следующую систему мер по их минимизации.